

Synthèse des deux ateliers de créativité sur le thème:

Encombrants et dépôts sauvages: quels outils pour les faire disparaître de l'espace public et des parties communes ?

Constat : La présence d'encombrants et de dépôts sauvages a un impact fort sur la qualité du cadre de vie et pose de vraies difficultés de gestion au quotidien. Ce constat est partagé tant par les collectivités locales, que par les bailleurs sociaux, les associations, les régies de quartier et les habitants. De nombreuses actions sont développées sur le terrain pour tenter d'enrayer le problème : développement de déchèteries mobiles, campagnes d'information et de sensibilisation, temps d'animation locale, répression... Les supports utilisés pour interpeller les citoyens sur les encombrants sont souvent centrés sur les alternatives positives (tri des déchets, recyclage, réemploi...) ou sur des messages de responsabilisation et abordent peu le sujet de front. Ces actions ne suffisent pas toujours à réduire le nombre d'encombrants sur l'espace public et les parties communes.

Objectif de l'atelier : créer une ou plusieurs pistes d'outils ludiques concrets à destination des acteurs locaux (professionnels de terrain, associations d'habitants, régies de quartier...) qui souhaitent interpeller les citoyens et aborder frontalement le problème des encombrants et dépôts sauvages, sans évoquer les solutions (recyclerie, tri des déchets, ouverture déchèterie...) et sans être dans la diffusion d'un message normatif. Ces outils pourraient être utilisés sur les lieux de dépôts ou sur les temps d'animation locale, par exemple, et auront pour but de faire prendre conscience du problème, de marquer les esprits sur cette problématique, et, in fine, de faire le pari d'un changement de comportements.

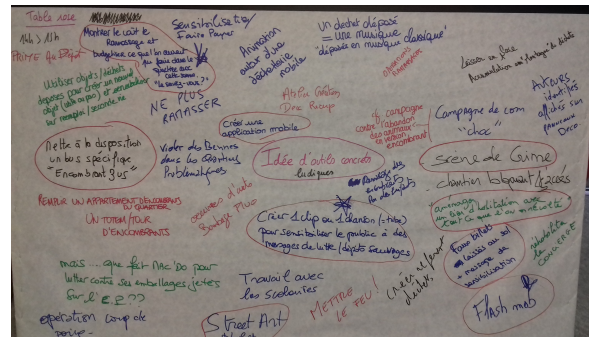
Déroulé de l'atelier:

- 1 : Partage du sujet et de l'objectif de l'atelier
- 2 : Association d'idées collectives sur le sujet : "déposer des encombrants et dépôts sauvages" avec la méthode de "mind mapping"
- 3 : Puis, les participants donnent toutes leurs "idées d'outils concrets" sur le thème des encombrants avec la méthode de "mind mapping"
- 4 : Les participants choisissent des outils à travailler en sous-groupe
- 5 : En sous-groupe, les participants détaillent une idée d'outil concret sur une "une fiche projet"

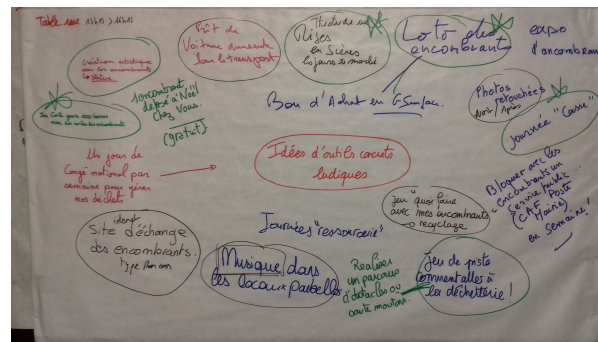
Synthèse:

Temps 2 - Les participants ont été invité a évoquer toutes les idées (sérieuses, farfelues, immorales ou illégales) d'outils ludiques concrets: Ci-après la synthèse commune des deux ateliers.

- Créer une application mobile
- Site internet d'échange des encombrants (type "le bon coin")
- Un déchet déposé=une musique déposée en musique classique
- Créer un clip/une chanson (=tube) pour sensibiliser le public à des messages de lutte contre les dépôts sauvages
- Flash mob
- Théâtre de rue: mise en scènes les jours de marché
- Musique dans les locaux poubelles
- Animation autour d'une déchèteries mobiles
- Atelier création avec de la récup'
- Aménager un lieu d'habitation avec tout ce qui est récolté
- Remplir un appartement d'encombrants du quartier
- Opération ramassage
- Ne plus ramasser
- Opération coup de poing
- Laisser en place=accumulation en "montagne de déchets"
- Un totem/tour d'encombrants
- Une oeuvre d'art bombée de fluo
- Expo avec des encombrants
- Création artistique avec des encombrants (statue)
- Street art déchets
- Campagne de communication "choc": cf campagne contre l'abandon des animaux en version encombrants
- Photos retouchées (avant/après)
- Faux billets laissés au sol avec message de sensibilisation



OUTILS LUDIQUES CONCRETS



- Mettre à disposition un bus spécifique "encombrant bus"
- Prêt de voiture amusante pour le transports d'encombrants
- Utiliser des objets et déchets déposés pour créer un nouvel objet (utile ou pas) et sensibiliser sur le réemploi et la seconde vie des objets.
- Journées "ressourceries"
- Jeu "quoi faire avec mes encombrants" pour favoriser le recyclage
- Jeu de piste "aller à la déchèterie"
- Loto des encombrants (et bon d'achat en grande surface)
- Jeu de cartes genre 1000 bornes avec des cartes des encombrants
- Montrer le coût de ramassage et budgétiser ce que l'on aurait pu faire dans le quartier avec cette somme "le saviez-vous?"
- Mettre en place une prime au dépôt
- Sensibilisation / faire payer
- Récupérer le concierge
- Travail avec les scolaires
- Créer un référent déchets
- scène de crime
- Chantier bloquant l'accès
- Mettre le feu!
- Vider des bennes dans les quartiers problématiques
- Ramassage des encombrants par des enfants
- Auteurs identifiés affichés sur un panneaux déco
- Journée "casse"
- Bloquer un service public (caf, mairie, poste) avec des encombrants en semaine
- Un jour de congès national par semaine pour gérer nos déchets
- Encombrants déposés à Noël chez vous (gratuit)

Temps 3 – Parmi tous les outils ludiques imaginés, les participants en ont sélectionnés quelques uns répondant à l'objectif de l'atelier. En sous-groupe de 3 ou 4 personnes, les participants ont été invités à écrire une "fiche projet" sur l'idée d'outil ludique qu'ils ont sélectionné.

>Voir les fiches projets ici:

<http://www.centreressources-gusp.org/rencontres-de-la-gusp/la-ville-r%C3%A9cr%C3%A9ative-un-terrain-de-jeux-%C3%A0-explorer-ensemble>