

TABLE ROSE

Les encombrants et dépôts sauvages : quels outils pour les faire disparaître de l'espace public et des parties communes ?

Constat : La présence d'encombrants et de dépôts sauvages a un impact fort sur la qualité du cadre de vie et pose de vraies difficultés de gestion au quotidien. Ce constat est partagé tant par les collectivités locales, que par les bailleurs sociaux, les associations, les régies de quartier et les habitants. De nombreuses actions sont développées sur le terrain pour tenter d'enrayer le problème : développement de déchèteries mobiles, campagnes d'information et de sensibilisation, temps d'animation locale, répression... Les supports utilisés pour interpeller les citoyens sur les encombrants sont souvent centrés sur les alternatives positives (tri des déchets, recyclage, réemploi...) ou sur des messages de responsabilisation et abordent peu le sujet de front. Ces actions ne suffisent pas toujours à réduire le nombre d'encombrants sur l'espace public et les parties communes.

Objectif de l'atelier : créer une ou plusieurs pistes d'outils ludiques concrets à destination des acteurs locaux (professionnels de terrain, associations d'habitants, régies de quartier...) qui souhaitent interpeller les citoyens et aborder frontalement le problème des encombrants et dépôts sauvages, sans évoquer les solutions (recyclerie, tri des déchets, ouverture déchèterie...) et sans être dans la diffusion d'un message normatif. Ces outils pourraient être utilisés sur les lieux de dépôts ou sur les temps d'animation locale, par exemple, et auront pour but de faire prendre conscience du problème, de marquer les esprits sur cette problématique, et, in fine, de faire le pari d'un changement de comportements.

Animateur : Farid Bouteldja + Perrine Tauleigne ou Claire Formont

Format proposé :

Etape 1 : Clarification du cadre – 10 minutes

- L'animateur invite les participants à prendre connaissance du sujet et de l'objectif de l'atelier
- L'animateur invite les participants à exprimer et partager une première réflexion, en 30 secondes maximum

Etape 2 : Association d'idées pour élargir le sujet : mind mapping – 10 minutes

- Sur une grande feuille l'animateur écrit au centre "déposer des encombrants et dépôts sauvages"
- L'animateur propose aux participants d'inscrire les idées qui leur viennent sur le sujet (5 feutres, 5 personnes maxi qui contribuent autour du panneau) sans les expliciter, juste en les écrivant (idées sérieuses ou à la con > se lacher)
- Toutes les idées sont écrites autour du thème et reliées entre elles et forment une carte mentale
- Consacrer les 2 ou 3 dernières minutes à la lecture/prise de connaissance collective de la carte mentale

Etape 3 : Association d'idées pour balayer les possibles : mind mapping -15 minutes

- L'animateur reprend l'objectif de l'atelier : créer un outil ludique à destination des acteurs de terrain (utilisable sans faire appel à d'autres compétences)
- Sur une grande feuille l'animateur écrit au centre "idées d'outils concrets"
- L'animateur propose aux participants d'inscrire les idées qui leur viennent sur le sujet (5 feutres, 5 personnes maxi qui contribuent autour du panneau) sans les expliciter, juste en les écrivant (idées sérieuses ou à la con > se lacher)

- Toutes les idées sont écrites autour du thème et reliées entre elles et forment une carte mentale
- Consacrer les 2 ou 3 dernières minutes à la lecture/prise de connaissance collective de la carte mentale

Etape 4 : Choix d'outils à travailler en sous-groupe – 5 à 7 minutes

- L'animateur demande aux participants de se répartir en 3 groupes équivalents en nombre
- Chaque groupe choisit un des outils proposés précédemment dans un temps limité (3 minutes)

Etape 5 : Détailler le projet en sous-groupe – 15 minutes

- L'animateur donne à chaque sous-groupe « la fiche projet » (présente dans la pochette de la table) permettant de détailler le projet de manière organisée
- Cette fiche est composée de questions mais aussi d'un espace pour dessiner le projet tel qu'imaginé par le sous-groupe
- l'animateur passe de groupe en groupe pour voir s'ils ont des questions et vérifier du bon déroulement de cette étape...