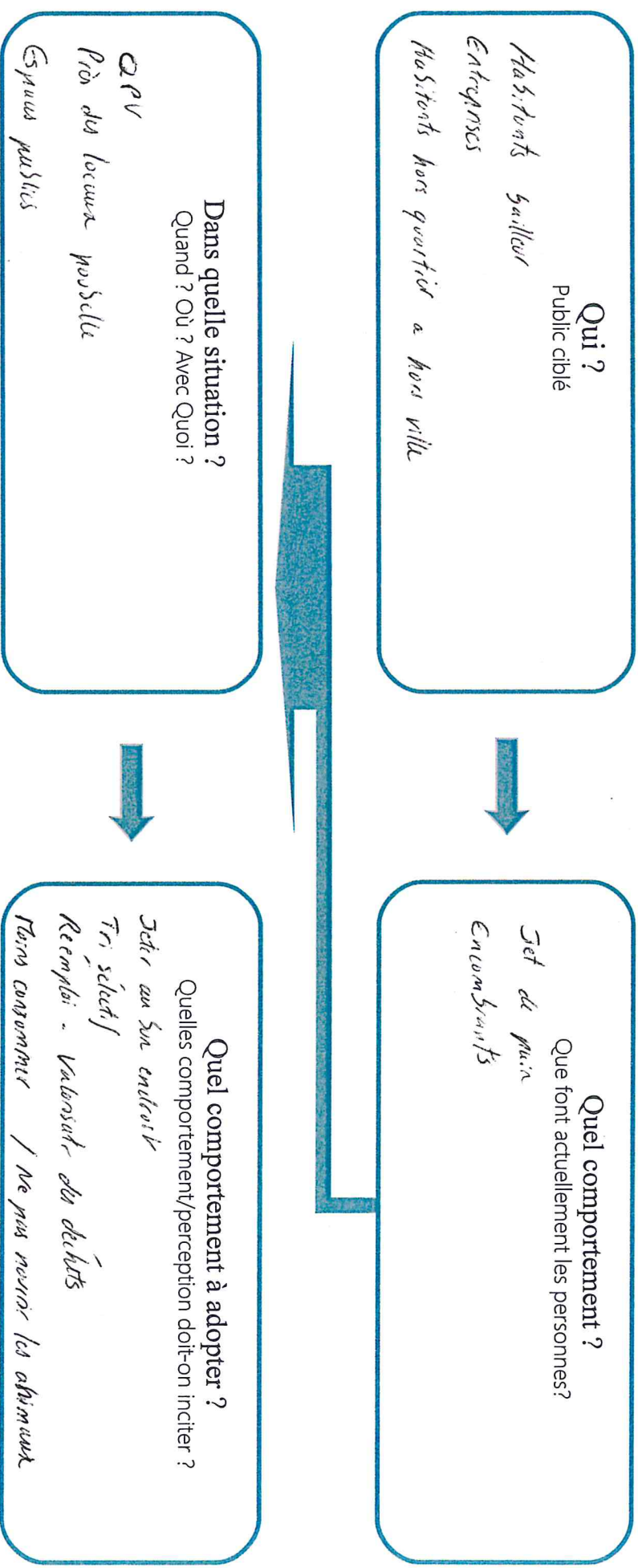


Comment faire pour que les (cibles) *trahissent*

qui (comportement actuel) *... jette le pavé & les transmet n'importe où*

Soient amenés à (comportement visé) *... jeter le pavé dans des circonstances & en direction*

DÉFINITION DES COMPORTEMENTS



IDENTIFICATION DES FREINS

Comment faire pour que les (cibles) *Al'shab* *Entreprise*

Soient amenés à (comportement) *améliorer leur cadre de vie, à le remettre à la place adéquate*



Freins



La personne

Pas de voiture, éloignement des déchets *Décoragement - Résignation.*
Condition physique
Reconnaissance des conséquences ou prompt différent (nourissage)
Stimulus
Volonté de vivre
Manque d'enc
Normalité



La situation

Eloignement des déchets, des DAV
Pas d'observer
Perception de son parti *par soi a par les autres*



Les objets

Encombrants
Nourriture (pain)
Autres petits déchets

LEVIERS EAST

IDÉES

Easy
Facile

Rendre le comportement plus facile à réaliser.

*Informers de l'existant
Proposer des visites des porteurs
Bande dessinée
Donner des possibilités de tri à chaque location
Atelier cuisine à partager repas*

Attractive
Attractif

Rendre le comportement plus motivant et plaisant.

*Communication plus ludique → BD
Atelier pour ne pas avoir juste leur PAR
Visite Centre de G
Atelier cuisine
Vide game
Facebook le bon coin 12€ des pratiques*

Social

Montrer la norme, ce que font les autres.

*Le défi des immeubles du point de vue énergétique
à proximité
Groupe qui montre ce que ce sera
rentrer l'exemple
Sélecter l'entraide (cours)*

Timely
Opportun

Inciter au bon endroit, au bon moment.

*Réunions de pain
Marchage au sol
Géothermie tactile
Atelier de réparation des enrouleurs avec recyclage
Ecole aux ateliers culturels
Syst de point ne réunissant la son point*

IDEE _____ :

Numéro # _____

Comment faire pour que les (cibles) habitués / consommateurs
 qui (comportement actuel) peuvent pour consommateurs à l'impact et
 soient amenés à (comportement visé) arrêter de jeter dans la rue les déchets
 En agissant sur (leviers) leur perception

Décrire l'idée en quelques mots

- BD de bons jets réalisés par les enfants
- Concours de pain perdu
- Vide graine suivi de remue-méninges

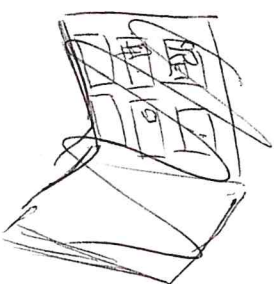
Points forts

- x éducation des enfants
- x action participative

Points faibles

Toucher les parents

- 1 Valorisation du pain
- 2 Possibilité de faire des journées de mobilisation



Croquis du dispositif

Mesures d'impact

Volume des encombrants / pain
 opacité de visibilité

Perception des habitants