

Comment faire pour que les (cibles) *Malade*

qui (comportement actuel) *peuvent* *leurs achats* *par les femmes*

Soient amenés à (comportement visé) *acheter* *leurs produits*

DÉFINITION DES COMPORTEMENTS

Qui ?
Public cible

Habitants dans communes SFV
Enfants indépendants du SFV.
Immortels 4 étages +.

Quel comportement ?
Que font actuellement les personnes ?

jet d'ordures par les pentes
moyens
couches à manger / pain

Est ce que c'est international -

Emballage impropre

Dans quelle situation ?
Quand ? Où ? Avec Qui ?

dechet organisée pour nature
couches pour les odeurs
pour/déjà avec les enfants

Quel comportement à adopter ?
Quelles comportement/perception doit-on inciter ?

Nettoyer dans la poubelle -
Prendre conscience du danger
cette de ne

Plus c'est grand mieux c'est
Tropes élevées ?
jours et Nuits ?
Dépense de pain à ordure (eggs ?)
Avec abordé des communes
D'actualité et l'usage des abordés → via la cuisine ? via chambre -

IDENTIFICATION DES FREINS

Comment faire pour que les (cibles) *Habitants*

Soient amenés à (comportement) *Mettre* *leurs déchets dans leurs poubelle(s) pour récupérer leur*

cadeau ne, éviter le danger -



Freins



La personne



La situation

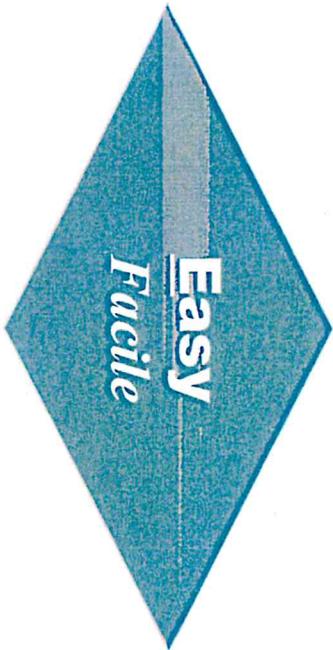


Les objets

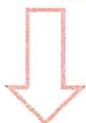
insouciance / absence de responsabilité
 Amplitude / facilité → aller/retour jusqu'à 'la poubelle et local poub.'
 certaines personnes n'ont pas le droit de sortir
 économique (moins de sacs poub.)
 éducation (non les enfants)
 perso handicapé / âgées → difficulté de mobilité
 étapes élèves
 sans ascenseurs
 vide ornières ?
 l'état de ~~sta~~ propriété du local poubelle
 non accés
 Assurance de déchets ou pas → espace dédié sale
 aménagement de l'espace vide ou pas ? Espace fréquenté ou pas ?
 Représentation visuelle, développement du fait de descendre non acc.
 une poubelle qui s'ouvre
 Trop d'emballage

LEVIERS EAST

IDÉES



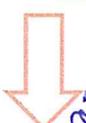
Rendre le comportement plus facile à réaliser.



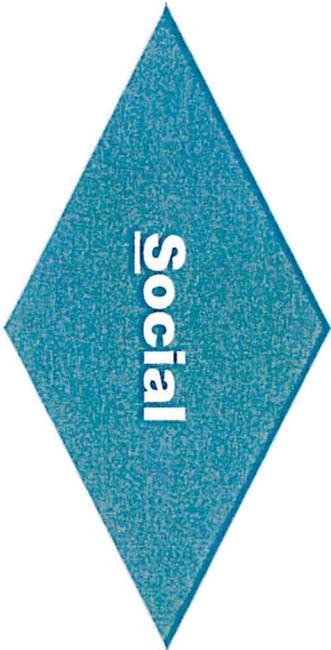
*garder/mettre une certaine ?
faciliter l'accès, ~~le~~ proposer de façon peu t*



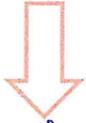
Rendre le comportement plus motivant et plaisant.



*propreté du local job.
expliquer des besoins & la solution = aménager le travail.
• être de niveau du vol
• aménagement ludique et usuel*



Montrer la norme, ce que font les autres.



*• Sur local job → pour qui j'étais dans
• possible
• moyen motivant*



Inciter au bon endroit, au bon moment.



• pensée chronique

IDEE _____ :

Numéro # _____

Comment faire pour que les (cibles) Habitants
 qui (comportement actuel) jetent par les fenêtres
 soient amenés à (comportement visé) jetter leur déchets dans la poubelle
 En agissant sur (leviers) l'amélioration des orages

Décrire l'idée en quelques mots

Mesurer au sol pour les enfants.

Points forts

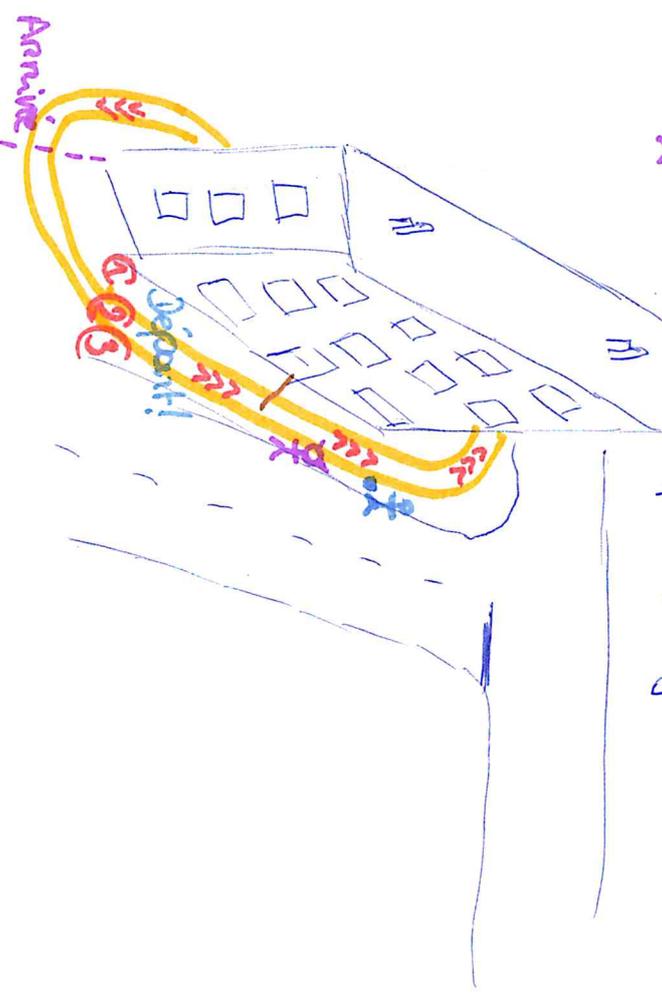
- le coût de l'aménagement.

Points faibles

- les enfants qui font du bruit en jouant.

Croquis du dispositif

- enfants en tranche l'œil qui jouent enfant qui jouent réellement.



Mesures d'impact

IDEE _____ :

Numero # _____

Comment faire pour que les (cibles)

qui (comportement actuel) _____

soient amenés à (comportement visé) _____

En agissant sur (leviers) _____

Habitants
poter par les fenêtres
poter dans les passages
Attractivité des espaces autour

Décrire l'idée en quelques mots

Affichettes

ludiques
lucratives
positives
motivantes

Patte
autres matériaux
Recyclage
Croquis du dispositif

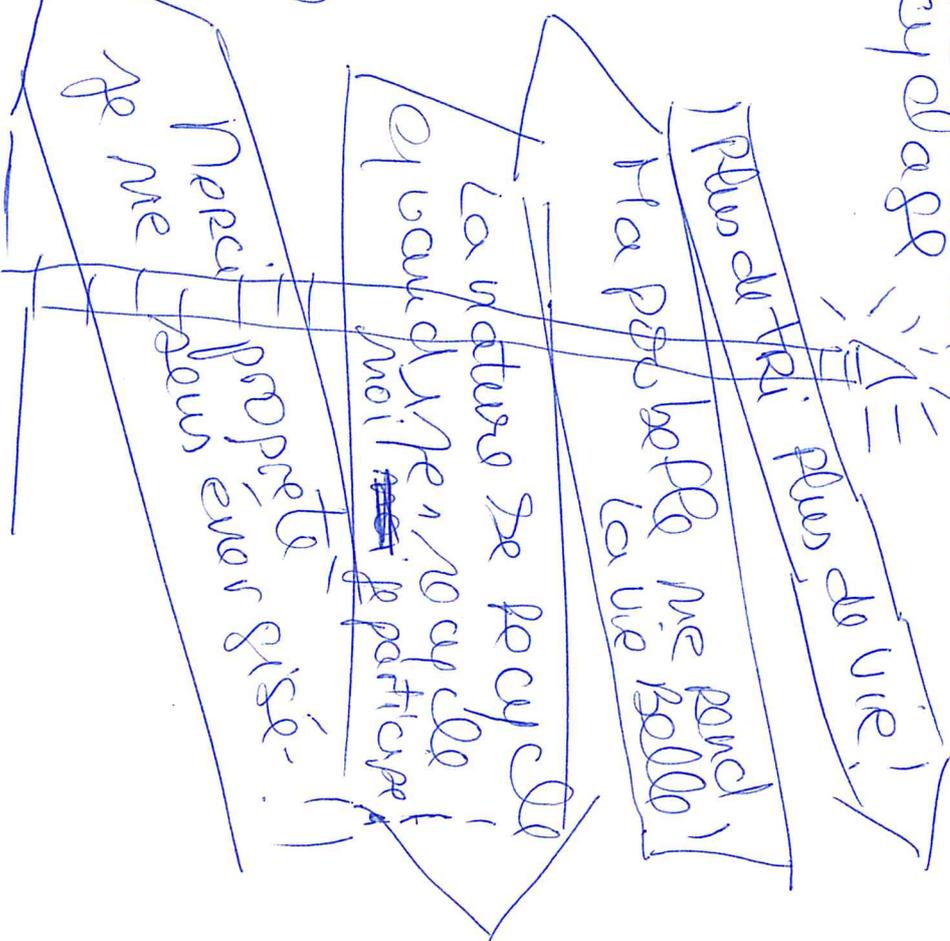
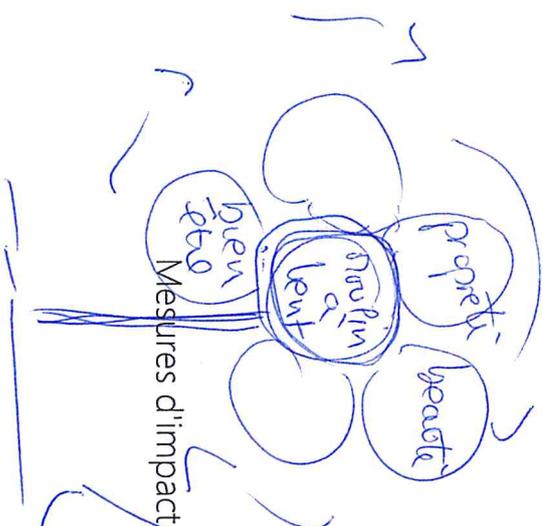
Points forts

810 gau = Paupérisation

Impacte comportement

Points faibles

vandalisme



IDEE _____ :

Numéro # _____

Comment faire pour que les (cibles) _____

Habitants

qui (comportement actuel) _____

peuvent pas les sentir

soient amenés à (comportement visé) _____

poter dans les jardins

En agissant sur (leviers) _____

L'attractivité des espaces autour de immeubles et locaux "publics"

Décrive l'idée en quelques mots

Croquis du dispositif

① Si espaces verts

*Créer 1 potager en pied d'immeuble
si possible
~~potager~~ ~~sur~~ ~~pal~~ - ~~espaces~~ jardins
participatifs
pour jouer*

Points forts

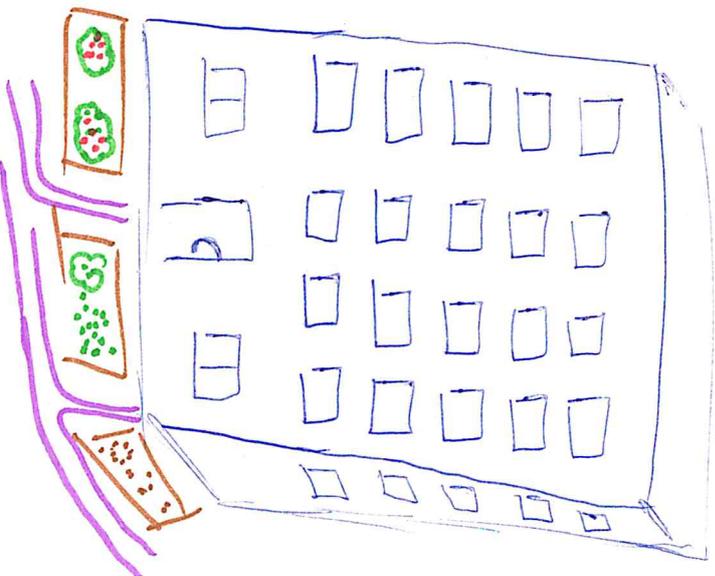
• participatifs

Points faibles

• Gestion du potager
• Hauts immeubles =
on ne voit plus que cela
sur potager -

Nombre de déchets au sol

Mesures d'impact



IDEE _____ :

Numéro # _____

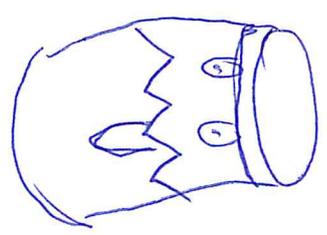
Comment faire pour que les (cibles) _____
qui (comportement actuel) _____
soient amenés à (comportement visé) _____
En agissant sur (leviers) _____

Décrire l'idée en quelques mots
*Trouver le syst de signalétique, de janelles ludiques
et sigolates.
+ Amener janelles de les apparemment*

Points forts

Points faibles

Croquis du dispositif



Mesures d'impact