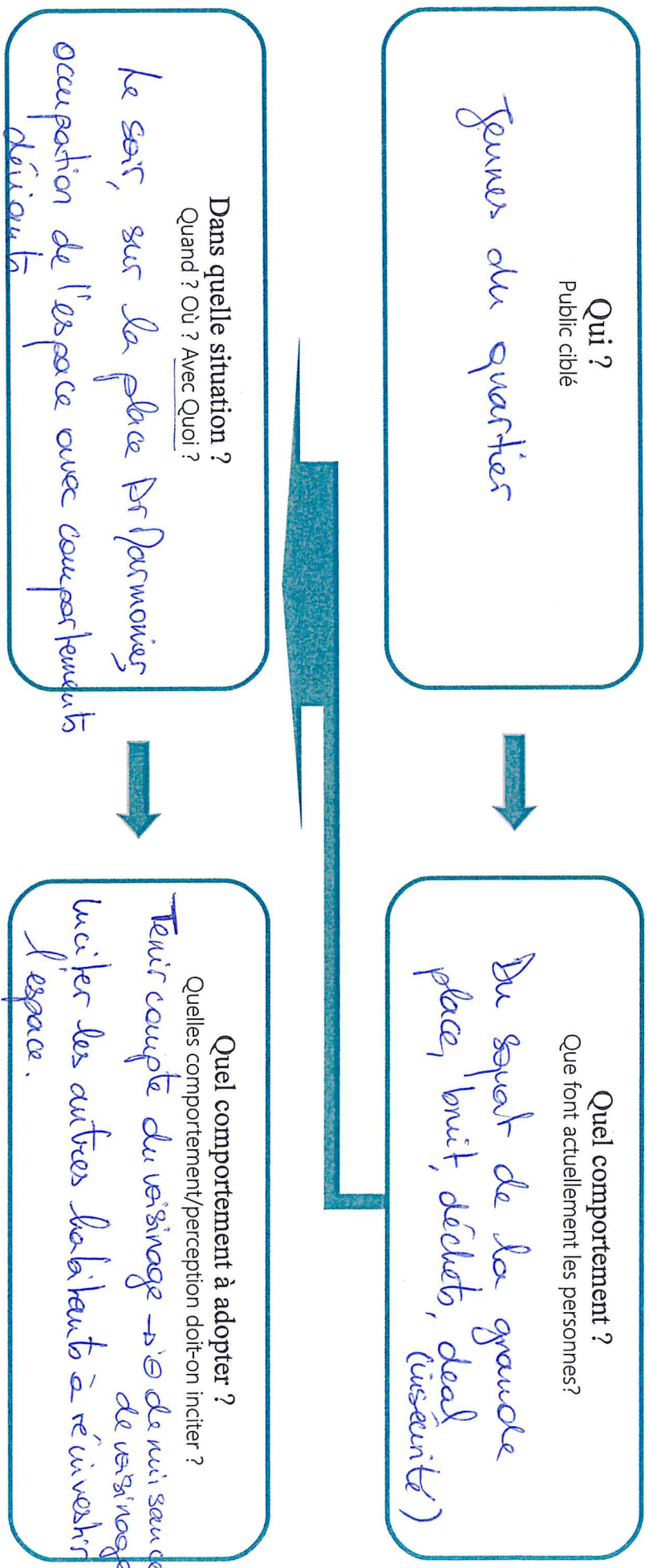


Comment faire pour que les (cibles) jeunes adolescents (adoles/juven adultes)
qui (comportement actuel) vandalisent les espaces publics / sautent
Soient amenés à (comportement visé) respecter les espaces de tous les usagers

DÉFINITION DES COMPORTEMENTS



IDENTIFICATION DES FREINS

Comment faire pour que **les** (cibles) *personnes*

Soient amenés à (comportement) *respecter le voisinage et espaces publics*



Freins



La personne

besoin d'être ensemble - *laisser de leur activité*
 Oisiveté -
 manque de dialogue entre les habitants
 Indifférence à l'autre
 Pas d'appropriation morale de l'espace public -> c'est une nouvelle pièce de l'appartement.



La situation

Pourrait où il y a peu de monde (soir, nuit).
 Site avec sentiment de régression
 Enclavé -
 Proximité de l'espace.

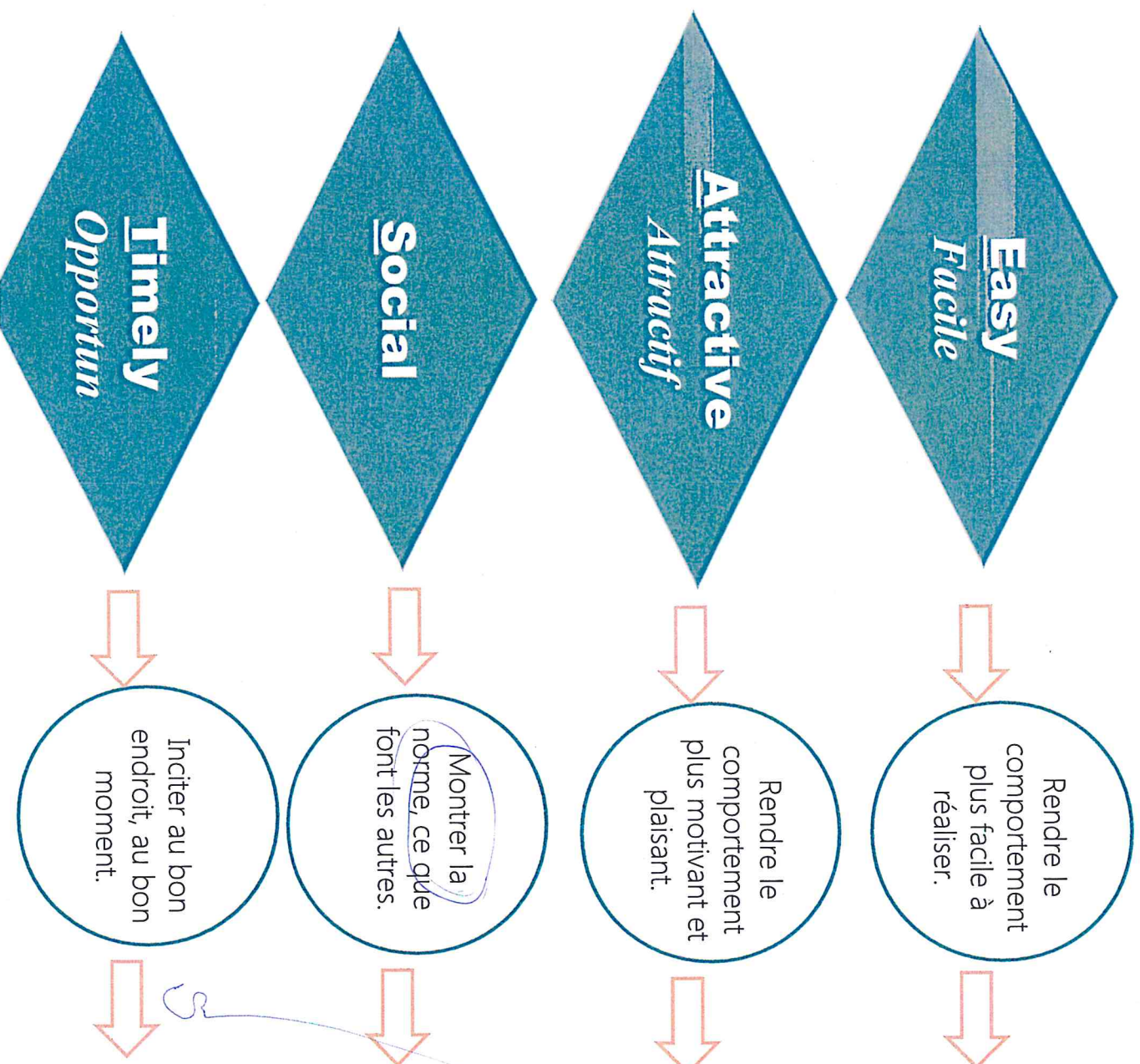
la place est morte, pas incitative ni attractive
 le ~~moteur~~ glorieux, vide.
 Résonances des bâtiments



Les objets

LEVIERS EAST

IDÉES



Avoir des endroits + adaptés à leurs regroupements
Aménager un espace + convivial et ouvert aux autres.

Provoquer des rencontres/échanges entre les habitants et les gestionnaires.
Coconstruire le mobilier/l'espace avec eux.

Valoriser les codes spéciaux de chacun.
Raconter les autres yeux avec les autres usages possibles de l'espace.
...
Marcher

Favoriser des actions au printemps et sur place.
Proposer des activités le soir (marché du soir / ciné)

IDÉE 1 : "Chartière Ouvert au Public" participatifs d'aménagement de l'espace public Numéro

Comment faire pour que les (cibles) squatters ~~habitants~~ jeunes
 qui (comportement actuel) se approprient l'espace et le visent.
 soient amenés à (comportement visé) leur implication à son amélioration / occupation
 En agissant sur (leviers) positive du site

Décrire l'idée en quelques mots

Aménager la place en coconstruction
 avec tous les habitants avec forte
 prise en compte des besoins/usages
 de la réflexion au chantier
 + réalisation après réalisation

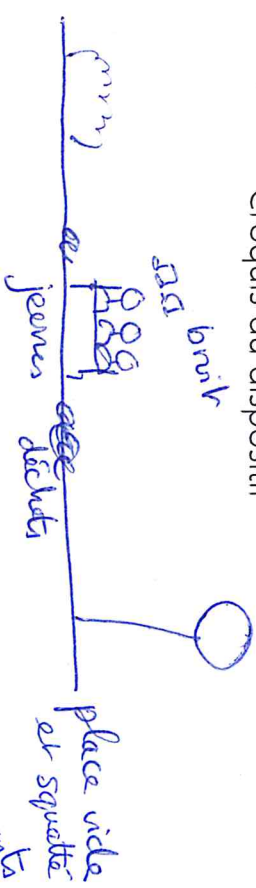
Points forts

- Rencontre des publics
- Requalifier place.
- Participation forte
- Appropriation espace
- Respect de l'environnement.

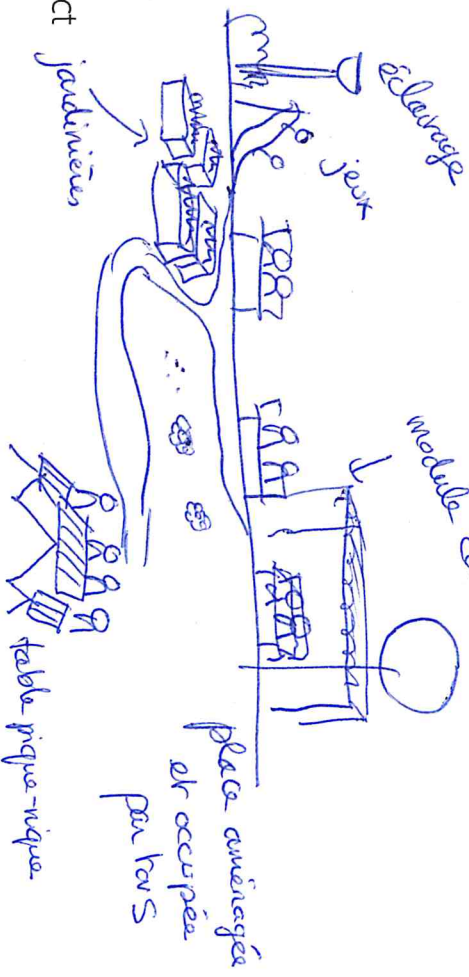
Points faibles

- Surutilisation de l'espace → nuisances?
- Qui participe? les jeunes doivent venir

Croquis du dispositif



Mesures d'impact



participative → jeunes et riverains
 fréquentation → jeunes et riverains

- dégradation ou non
 - nb de plaintes

IDEE 2 : Amener de l'animation sur la place

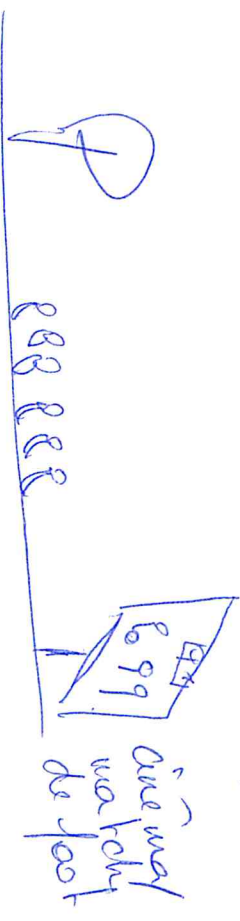
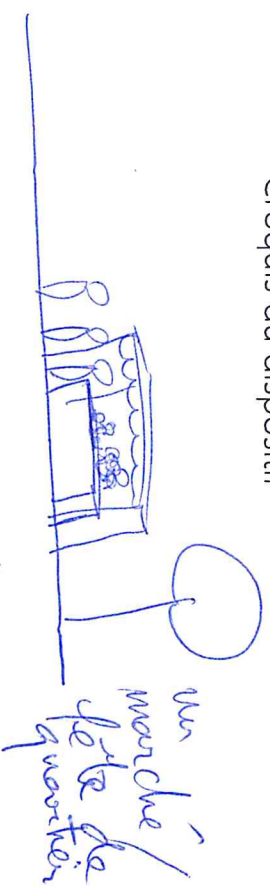
Numéro #

Comment faire pour que les (cibles) _____
 qui (comportement actuel) _____
 soient amenés à (comportement visé) _____
 En agissant sur (leviers) les activités présentes sur la place

Décrire l'idée en quelques mots

Nettoyer la place des animations
 dans le quartier / sur la place.

Croquis du dispositif



Animations en (Sport, jeux, etc.)
 extérieurs.

Points forts

- * "Gère" l'occupation par les jeunes
- * de Nouveaux habitants réinvestissent la place.

Points faibles

- * Nouvelles initiatives ?
- * Dégâts ?

Mesures d'impact

• les m.

IDEE 3 : Créer de nouveaux cheminement dans et avec les

Numéro #

autres quartiers

Comment faire pour que les (cibles) _____

qui (comportement actuel) _____

soient amenés à (comportement visé) _____

En agissant sur (leviers) le passage des piétons, "gêner" l'occupation des

places

Décrire l'idée en quelques mots

Croquis du dispositif

Améliorer des cheminement
attractifs (  clairage, signalétique,
revêtement, arbustes)

Points forts

Points faibles

~~Plus~~ à important

Mesures d'impact

