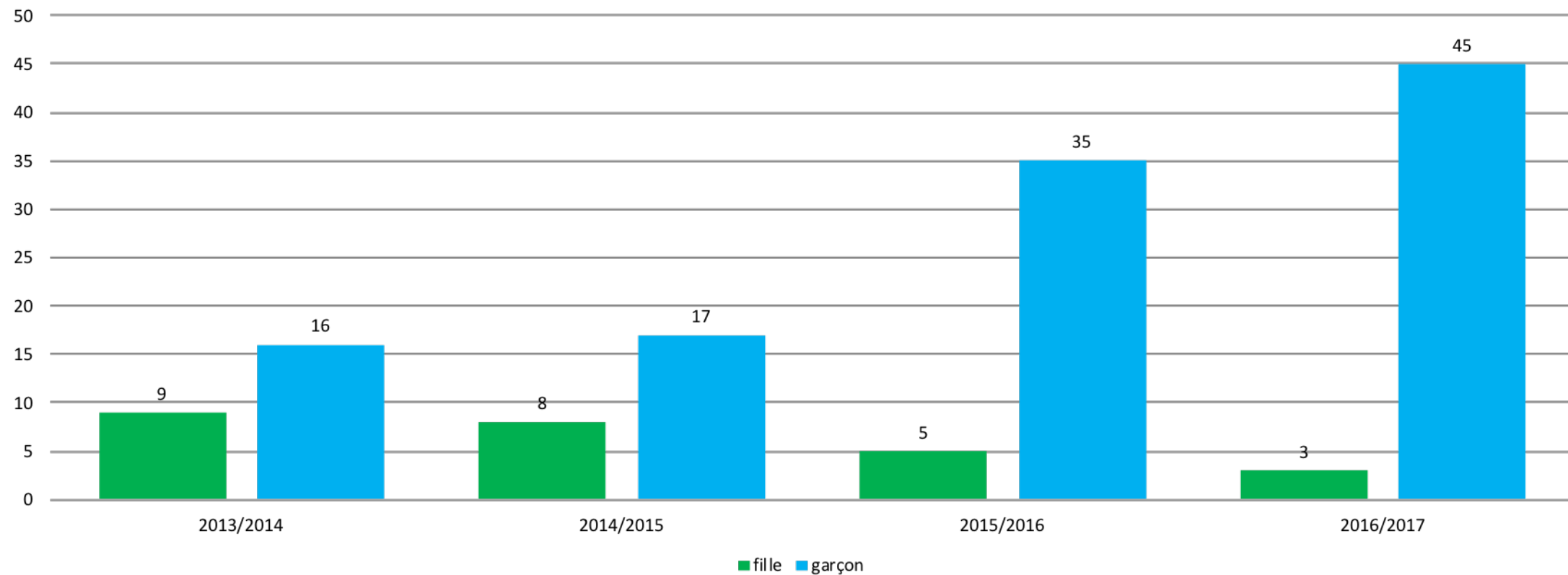


Une approche de terrain/Réflexion systémique



Nombre de sanctions prononcées



« Dans cinq collèges aux caractéristiques socioculturelles très différentes enquêtés pour cette recherche, **75.7% à 84.2%** des élèves ayant reçu des punitions ou des sanctions disciplinaires sont des garçons » .

Sylvie Ayrat, *La fabrique des garçons. Sanction et genre au collège*, Paris

Figure 5. Approche comparative : répartition par sexe des punitions scolaires et sanctions disciplinaires

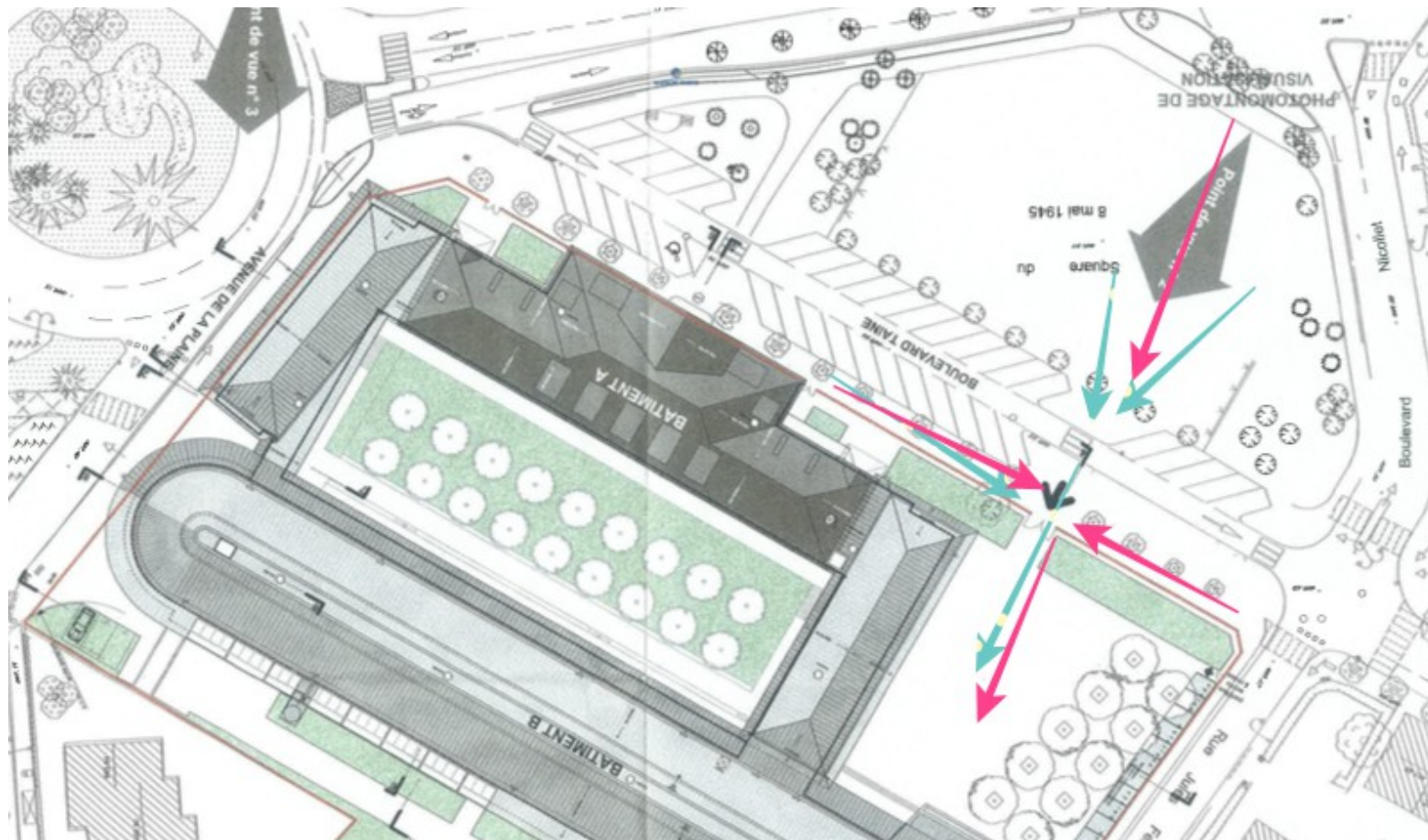
	Collège A rural N=1133	Collège B périurbain N=1443	Collège C urbain N= 707	Collège D semirural ZEP N= 684	Collège E privé sous contrat N=1875
Filles	19,7 %	23,3 %	17,3 %	15,8 %	24,3 %
Garçons	80,3 %	76,7 %	82,7 %	84,2 %	75,7 %

Grille d'observation de l'espace public. Elaborée par Sophie LOUARGANT, maitresse de conférence à l'UGA

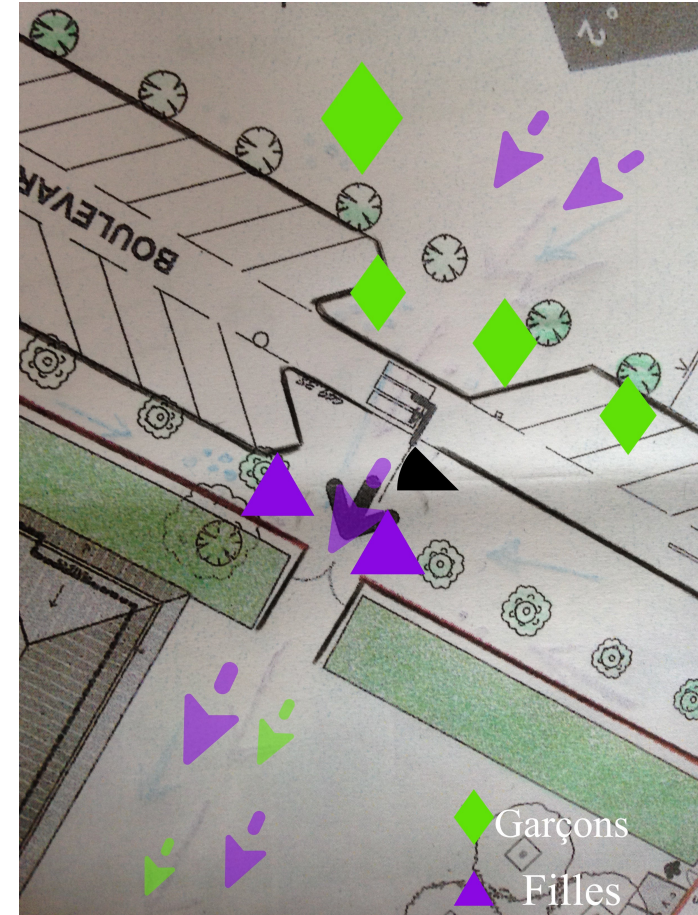
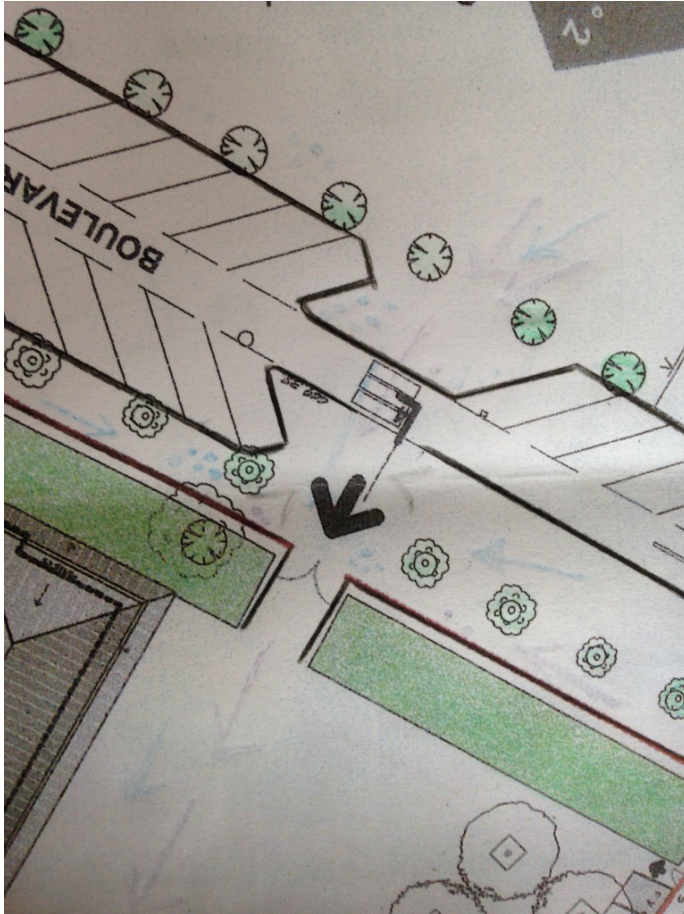
HEURE	ACTIVITE PRINCIPALE	ACTIVITE(S) SECONDAIRE(S)	MODE de DEPLACEMENT	PERSONNES ACCOMPAGNANTES	Description fine de localisation
8H00					
13H00					
17H16					



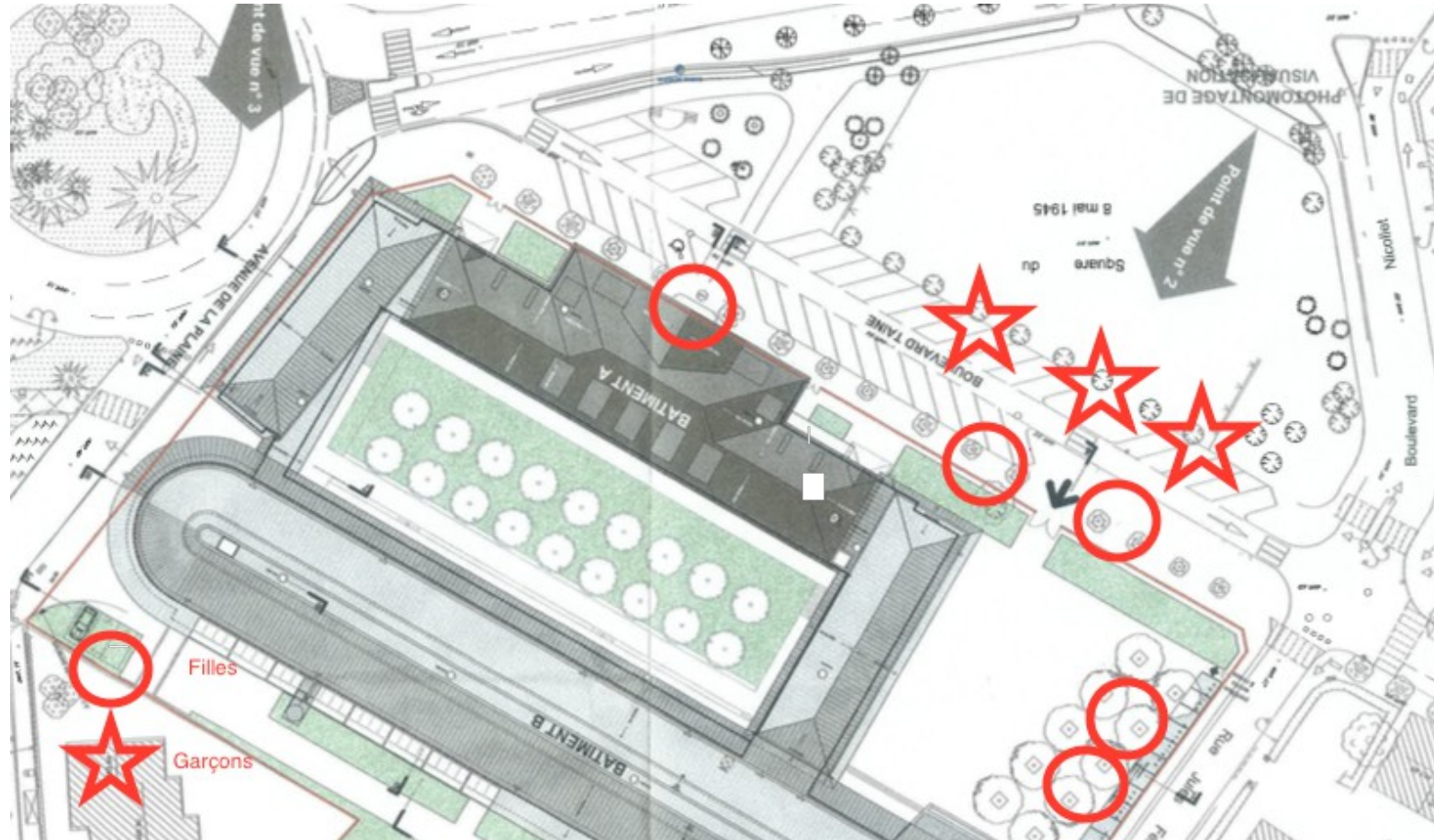
Trajectoires des élèves pour rentrer dans le lycée.



Restitution observations sur l'entrée à 13H05



Restitution sur une récréation de l'après midi



Récréation de 15h au printemps

