

A partir des contenus de la matinée et de votre expérience :

(1) . Quelles idées / pistes / ingrédients pour mieux accompagner la mise en oeuvre des transitions sur le terrain ?

(2) . Avec quels acteurs ? Quelles coopérations nécessaires ?

(1) Travailler ensemble ; Co-construction

- Indicateurs d'évaluation
- Clarté des objectifs
- Visibilité des résultats
- Communication adaptée, Vulgarisation des termes techniques
- Valoriser l'expertise des Femmes <sup>les rendre visibles</sup>
- ~~Appuyer~~ Célébrer les avancées, Ajouter de la convivialité,

(2) Assurer une relation fluide avec :

- Habitants, Associations, Collectivités territoriale
- l'Etat, Conseils Locaux, Acteurs Économiques
- Recherche Universitaire
- Maillage de la "Proximité" et des quartiers Sud Grenoblois,

A partir des contenus de la matinée et de votre expérience :

• Quelles idées / pistes / ingrédients pour mieux accompagner la mise en oeuvre des transitions sur le terrain ?

• Avec quels acteurs ? Quelles coopérations nécessaires ?

Travailler sur une communication sans culpabiliser et sans focaliser sur la seule question du climat

Se reconnecter à la nature

C'est ? présence de la nature en ville et dans les pratiques

expliquer

Nous comprendre ce qui nous arrive  
Apprendre à jardiner

Acteurs : citoyens, habitants, parents  
Développer la participation citoyenne

lien avec les institutions / Europe / État  
→ habitants, territoires, associations, ...

A partir des contenus de la matinée et de votre expérience :

• Quelles idées / pistes / ingrédients pour mieux accompagner la mise en oeuvre des transitions sur le terrain ?

• Avec quels acteurs ? Quelles coopérations nécessaires ?

- Mettre en contact les citoyens, inciter, la concertation, la discussion.

- Partage politique (ex : loi égalim → repas végétariens)

- Moyens matériels : aides financières, infrastructures, outils incitatifs

- Niveau organisationnel : réunions déportées

- Acteurs : élus pour porter et rassurer mais aussi informer sur les sanctions.

Associations

Ecoles : pour sensibiliser et informer les enfants (ex : musée en place du tri)

- Directions rattachées dans les collectivités

- Mettre en avant des futurs désirables / souhaitables,

Plaisir VS morosité.

A partir des contenus de la matinée et de votre expérience :

• Quelles idées / pistes / ingrédients pour mieux accompagner la mise en oeuvre des transitions sur le terrain ?

• Avec quels acteurs ? Quelles coopérations nécessaires ?

- Idée de l'exemple de pratiques positives et "capitaliser" sur la forte induite.
- Donner une reconnaissance sociale.
- Communication communale avec <sup>institutionnel</sup> témoignages d'habitants qui ont mis en place des comportements <sup>ou autre</sup> - ça change de habitude où c'est encore un petit peu collectif
- Benir des pré-occupations des personnes et en forte des actions collectives
- Comment on touche les personnes non-sensibilisées ?
- Être + dans l'écoute / l'animation que dans l'approche éducative et descendante.
- Analyse des comportements (ex cours écholles)
- Démarche d'"aller vers" pour susciter la participation - Plus chronophage.
- Avec quels acteurs ? Collectives, écos, collectifs d'habitants, assos...
- Quel risque de gentrification si on amène des équipements (pistes cyclables, alimentation bio local...)

### TEMPS 3 :

#### A partir des contenus de la matinée et de votre expérience :

- Quelles idées / pistes / ingrédients pour mieux accompagner la mise en oeuvre des transitions sur le terrain ?

- Avec quels acteurs ? Quelles coopérations nécessaires ?

- Communication influenceurs, challenge/dfi, ... → mettre en place des indicateurs
- Parler de positif et de jeux plutôt que de contrainte
- Valoriser ce qui existe et ce qui a été fait
- ~~« Démarcheurs »~~ « Démarcheurs » (notamment pour la qv° de la quantité de déchets produits)  
« Temps d'échanges entre pairs » (par l'exemple des jardins partagés)
-

A partir des contenus de la matinée et de votre expérience :

pour mieux accompagner la mise en oeuvre des transitions sur le terrain ?

- Quelles idées / pistes / ingrédients
- Avec quels acteurs ? Quelles coopérations nécessaires ?

- Pédagogie

- Carte ethnographique pour visualiser l'ampleur du changement nécessaire (ex : carte de la pollution, l'et de chaleur urbain, etc.)
- Visites pour sensibiliser (exemple : visite du centre de tri)
- Partir de l'expérience de l'habitant.e. pour faire réseau,

↳ scaden pour lancer une dynamique  
 - Aménagements

- Transversalité : La transition est aussi une question pour services jeunesse, service espaces verts, etc.

- Scaden pour lancer la dynamique (habitant.e) + chercher les alliés.e.n. → acteurs locaux ou voisins
- Revendic. de la métropole, associations, etc. → local

- Appui indispensable des élu.e.s politiques

A partir des contenus de la matinée et de votre expérience :

- Quelles idées / pistes / ingrédients pour mieux accompagner la mise en oeuvre des transitions sur le terrain ?
- Avec quels acteurs ? Quelles coopérations nécessaires ?

- Créer les espaces pour se rencontrer et s'organiser
  - Prendre le temps de la convivialité, créer de la coopération, apprendre à se connaître. Communiquer
  - Ne pas se positionner en donneur de leçon, approche descendante. Être dans l'humilité. Être présent pour faciliter l'engagement et écouter et respecter les besoins des habitants.
  - Apporter des outils, des méthodologies pour coopérer, s'organiser, gérer les conflits. Poser ensemble un cadre.
  - Créer des espaces d'expérimentation de manière participative, montrer des exemples.
  - Valoriser ce qui est fait.
  - Plus de moyens financiers.
- ⇒ Démarche d'éducation populaire pour créer une culture commune

## ACTEURS

Avant tous les habitants

Plus

Associatifs

Entreprises, ...

Déclinaison → chacun sorte de sa propre logique de fonctionnement pour s'ouvrir aux autres et travailler ensemble, coopérer. Au service des habitants, y compris soi-même.

A partir des contenus de la matinée et de votre expérience :

• Quelles idées / pistes / ingrédients pour mieux accompagner la mise en oeuvre des transitions sur le terrain ?

• Avec quels acteurs ? Quelles coopérations nécessaires ?

— Montrer ce qui existe déjà ; d'autres comme moi / nous le font déjà.

— Discuter des usages /

— Reborn Café

— Coopération

• ENSAG

• Lycée horticole ~~de~~ Saint-Étienne

• Les EPCCI voisins justice territoriale

A partir des contenus de la matinée et de votre expérience :

• Quelles idées / pistes / ingrédients pour mieux accompagner la mise en oeuvre des transitions sur le terrain ?

• Avec quels acteurs ? Quelles coopérations nécessaires ?

Idees à l'accompagnement :

- mettre en place des animations ludiques // collaboratifs // ludique
- Faire avec (l'apptique & animalité de l'environnement)
- Identifier des ressources // moteurs / ressources pour les animations

③ mettre en lumière les acteurs des habitants // donner voix

- ② création d'un espace de rencontre & d'échange pour recueillir la parole
- créer des liens avec des habitants ex 10, 10, 10, 10...

Acteurs // coopérations ?

- collectivités : M3, GUSP, service environnement
- bailleurs : rôle d'interface
- asso de habitants
- restaurants // habitants
- associations de quartier
- les élus
- scolaires



→ GUSP : lien avec les acteurs sur des notions concepts / pédagogique

→ partage politique : moyens pour accompagner



A partir des contenus de la matinée et de votre expérience :

- Quelles idées / pistes / ingrédients pour mieux accompagner la mise en oeuvre des transitions sur le terrain ?

- Avec quels acteurs ? Quelles coopérations nécessaires ?

idées, pistes, ingrédients

- contribution de collectifs citoyens habitants

- autour d'un projet → intelligence collective (par exemple coproduction cannes) individuels

- mettre en évidence gains et bénéfices de changement → valoriser les personnes et savoirs faire

acteurs : cela dépend des projets collectifs et citoyens en lien avec projets

coproduction → groupes de citoyens / ou exemple "cohabitation carbone"

suite : quel rôle de l'acteur : par exemple dans des situations concrètes comment mettre en œuvre les valeurs des choses, l'importance de l'ensemble à tirer des situations

A partir des contenus de la matinée et de votre expérience :

• Quelles idées / pistes / ingrédients pour mieux accompagner la mise en oeuvre des transitions sur le terrain ?

• Avec quels acteurs ? Quelles coopérations nécessaires ?

- L'information ; des formations ; sensibilisation
- L'éducation des enfants (avec beaucoup d'extra scolaire) + concret
- avoir des outils de cohésion sociale
  - avoir une assemblée (ex : expériences assemblée
    - usites
    - sortie,
    - Ramassage déchets
- ne pas mettre encore + en difficulté certaines populations notamment "vulnérables", ne pas aggraver les divisions
- manque de communication sur certains thèmes. (commerçants, élites énergétiques ...)
- bilan préliminaire global (non qualitatif) des avantages et inconvénients de la nuit en zone
  - Améliorer la présence d'acteurs dans certaines zones désertiques
- plus mille jouille et superpositif d'acteurs
  - ↳ chercher unique "door durable" ? et "raisonnement" "dill structures" et
- Présence de services publics au + près des habitants
  - ↳ soins, projets à mener
- coopérations scientifiques non idéologiques pour l'information.

A partir des contenus de la matinée et de votre expérience :

- Quelles idées / pistes / ingrédients pour mieux accompagner la mise en oeuvre des transitions sur le terrain ?

• Avec quels acteurs ? Quelles coopérations nécessaires ?

idées / pistes / ingrédients

acteurs

- Faire contribuer les "vrais" responsables (metteurs en marché... ) en amont producteurs

- producteurs
- fabricants

- Convaincre par l'expérimentation, la démonstration des pairs

- associations qui démontrent
- structures ayant déjà expérimenté

- Politiser les questions environnementales, aller plus + de représentation

- associations, élus

- Accompagner les habitants pour les remettre dans l'action. Donner envie de faire

Formation des acteurs de proximité (pédagogie...)

- Créer du collectif, saisir animer un groupe, "infirmerie du collectif"
- Accompagner financièrement les habitants

Fonds publics

- Re-créer un imaginaire dérivable (cuisiner ne prend pas trop de temps, manger bien ne coûte pas + cher...) en apprenant, en faisant
- Mettre en compétences les habitants

- dans les écoles
- dans les centres sociaux

A partir des contenus de la matinée et de votre expérience :

• Quelles idées / pistes / ingrédients pour mieux accompagner la mise en oeuvre des transitions sur le terrain ?

• Avec quels acteurs ? Quelles coopérations nécessaires ?

• Donner la parole aux habitants, les faire participer, faire etc.

• Trouver les informations permettant la compréhension des enjeux, des impacts - L'information est un préalable mais ne suffit pas -

• Commencer par écouter, prendre le temps d'écouter pour comprendre ce que vivent les autres.

• Tracer les obstacles / citer les à définir des-mêmes les solutions à appliquer, les conditions à assembler pour changer -

• Développer les liens entre professionnels ~~de~~ d'un territoire pour créer la confiance entre professionnels et habitants dans le durée - Y a-t-il des questions ?

A partir des contenus de la matinée et de votre expérience :

• Quelles idées / pistes / ingrédients  
pour mieux accompagner la mise en oeuvre des transitions sur le terrain ?

• Avec quels acteurs ? Quelles coopérations nécessaires ?

→ Dynamique collective en valorisant les bénéfices pour tous et pour chacune  
(fonctionnels → -char, + pratique, santé et non fonctionnels → plaisir, éthique)

→ Exemple !

→ Communication (Rendre désirable)

→ Accessibilité (aspect pratique)

→ Lien au collectif

→ Investir le champ de la psychologie comportementale par les pouvoirs publics

→ Travail partenarial

- Associations

- Elus

- Psychosociologues

- Bailleurs

- Collectivités

- Habitants

- Ecoles / collèges / lycées

- Services de santé